Etická výchova 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| V-3-1-01 si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci | Užívá oslovování křestními jmény, pozdrav, úsměv  Oceňuje jedinečnost druhého  Stanoví pravidla práce  Používá jednoduchá komunikační pravidla ve třídě, poděkování, prosbu, omluvu | Představí se  Jméno, každý je jedinečný  Vytvoření pravidel práce  Pozdrav  Otázka  Poděkování, prosba  Omluva  Rozhovor  Vyprávění |
| EV-5-1-01 reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku | Umí vyjádřit vlastními slovy svá přání, zážitky a zkušenosti  Vnímá důležitost neverbální komunikace  Uvědomuje si možnost ublížení používáním hrubých výrazů  Umí se vhodně zeptat | Postoje  Mimika  Zrakový kontakt  Gesta  Podání ruky  Komunikace tichem  Naslouchání |
| EV-3-1-05 vyjadřuje city v jednoduchých situacích | Je povšechně citlivý k soustředění, ztišení a naslouchání  Vyjadřuje city v jednoduchých situacích | Identifikace a vyjádření základních citů  Vyvolání citů spokojenosti  Zvládání jednoduchých citů  Vyjádření sympatie |
| EV-3-1-03 si osvojí základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým | Zvládá základní prvky sebeúcty a úcty k druhým  Umí popsat a zhodnotit vlastnosti, které ho odlišují od ostatních | Sebepojetí – sebepoznání  Sebehodnocení  Podpora zdravého sebevědomí |
| EV-3-1-04 zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky | Pomáhá ostatním v běžných situacích, umí se rozdělit, umí se vcítit do druhého a vyjádřit soucit, zajímá se o své spolužáky | Projev uznání a sympatie  Projevování pozornosti a laskavosti  Připisování pozitivních vlastností druhým  Pochvala  Správná reakce na pochvalu  Zážitek přijetí pro každé dítě  Nácvik přátelského přijetí  Umění odpustit  Darování  Ochota dělit se  Přátelství  Spolupráce |
| EV-5-1-04 identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě emfatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí | Baví se s ostatními o tom, co prožívají, aktivně naslouchá, reaguje, pomáhá | Předpoklad reakce druhých  Vyjádření soucitu |
| EV-3-1-06 využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů | Uplatňuje tvořivost při společném plnění úkolů | Vytváření prožitků radosti pro druhé  Společné plnění úkolů |
| EV-3-1-07 reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc | Reaguje na druhé a jejich situaci a dokáže pomoci | Základní pravidla spolupráce |
| EV-5-1-05 jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy | Je schopen vcítit se do druhých, povzbudit je, projevit soucit, chápe pojem přátelství, je ochotný pomoci | Ochota podělit se Ochota darovat Vyjádření soucitu Principy přátelství Schopnost povzbudit ostatní |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |